

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Вик О.С. Вергейчик  
«04» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчики:

Рипинский Сергей Геннадьевич, преподаватель ВКК


Овчинникова Марина Валерьевна, преподаватель

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в общеобразовательный учебный цикл. Изучением учебной дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*личностных:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• *метапредметных:*

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формируемые компетенции:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирать модели поведения, способы оказания первой помощи и действия в чрезвычайных ситуациях применительно к различным контекстам.	Основы безопасного поведения в быту, на транспорте, в условиях ЧС; принципы выбора алгоритма действий для сохранения жизни и здоровья.
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и	Использовать информационные ресурсы и технологии для мониторинга обстановки, поиска информации о способах	Источники официальной информации (РСЧС, МЧС); современные

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	защиты от опасностей и средства индивидуальной защиты.	средства поиска и анализа данных по безопасности.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать меры по собственному профессиональному и личностному развитию, связанные с укреплением здоровья и обеспечением личной безопасности.	Основы здорового образа жизни; правовые аспекты воинской и альтернативной службы; основы финансовой и правовой грамотности в контексте безопасности.
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в команде при отработке практических навыков (строевая подготовка, оказание первой помощи, действия в ЧС).	Основы командообразования и роли в коллективе; принципы взаимодействия в экстремальных ситуациях.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	Демонстрировать осознанное поведение на основе гражданско-патриотических ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения.	История и традиции Вооруженных Сил России; правовые основы обороны государства; сущность коррупции и методы противодействия ей.

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>ОК 07.</b> Разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной деятельности	Содействовать сохранению окружающей среды; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Классификация и характеристика ЧС; структура и задачи РСЧС и ГО; правила поведения в различных ЧС; основы ресурсосбережения.
<b>ОК 08</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Влияние двигательной активности, закаливания и рационального питания на здоровье; основы репродуктивного здоровья.



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Консультации	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		10	
1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<u>Содержание учебного материала:</u> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		ОК 03, ОК 08
1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	<u>Практическая работа № 1:</u> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	4	ОК 03, ОК 08
1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<u>Содержание учебного материала:</u> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	ОК 07

1.4 Вредные привычки и их профилактика	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	1	ОК 03, ОК 06
1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	<p><u>Практическая работа № 2:</u></p> <p>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	ОК 01, ОК 02
1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p>	1	ОК 03, ОК 08

здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	<u>Содержание учебного материала:</u> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	ОК 03, ОК 08
Раздел II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		16	
2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<u>Практическая работа № 3.</u> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ОК 01, ОК 07
2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и	<u>Содержание учебного материала:</u> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану	1	ОК 01, ОК 07

техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	<u>Практическая работа № 4.</u> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	ОК 01, ОК 07
2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<u>Содержание учебного материала:</u> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 02, ОК 07
2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<u>Содержание учебного материала:</u> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 06, ОК 07
2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	1	ОК 01, ОК 07

	военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<u>Практическая работа № 5.</u> Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 07
2.6 Организация инженерной защиты населения	<u>Содержание учебного материала:</u> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	ОК 01, ОК 07
2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	<u>Содержание учебного материала:</u> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	ОК 04, ОК 07
	<u>Практическая работа № 6.</u> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 01, ОК 07

2.8	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<u>Содержание учебного материала:</u> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	ОК 02, ОК 07
2.9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	ОК 01, ОК 06
Раздел III. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ			14	
3.1	История создания Вооруженных Сил России	<u>Содержание учебного материала:</u> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил	1	ОК 06

	Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
3.2 Организация структуры Вооруженных Сил	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания.</p>	1	ОК 06
3.3 Военская обязанность	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	1	ОК 03, ОК 06
	<p><u>Практическая работа № 7. Воинская обязанность</u></p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции.</p>	2	ОК 03, ОК 04



3.5 Призыв на военную службу	<u>Практическая работа № 8</u> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	ОК 03, ОК 06
3.6 Прохождение военной службы по контракту	<u>Содержание учебного материала:</u> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	ОК 03, ОК 06
3.7 Альтернативная гражданская служба	<u>Содержание учебного материала:</u> Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08
3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<u>Практическая работа № 9.</u> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	4	ОК 06
3.11 Боевые традиции	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08

Вооруженных Сил России	России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
Раздел IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		30	
4.1 Понятие первой помощи	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	ОК 01, ОК 03
4.2 Понятие травм и их виды	<u>Практическая работа № 10 .</u> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	2	ОК 01, ОК 04
4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		ОК 01

	<u>Практическая работа № 11.</u> Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи Объясните и покажите порядок оказания первой помощи при переломах.	4	ОК 01, ОК 04
4.4 Понятие и виды кровотечений	<u>Практическая работа № 12.</u> Первая помощь при кровотечениях.	4	ОК 01, ОК 04
4.5 Первая помощь при ожогах	<u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		ОК 01
	<u>Практическая работа № 13.</u> Первая помощь при ожогах.	4	ОК 01, ОК 04
4.6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		ОК 01
	<u>Практическая работа № 14.</u> Первая помощь при воздействии низких температур.	3	ОК 01, ОК 04
4.7 Первая помощь при отравлениях	<u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		ОК 01
	<u>Практическая работа № 15.</u> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	3	ОК 01, ОК 04

4.8 Первая помощь при отравлениях	<u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		ОК 01
	<u>Практическая работа № 16.</u> Первая помощь при отравлениях.	4	ОК 01, ОК 04
4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	<u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		ОК 01
	<u>Практическая работа № 17.</u> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	4	ОК 01, ОК 04
4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	ОК 03, ОК 08
Всего		70	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, санитарная сумка, первичные средства пожаротушения.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, телевизор, экран, учебные видеофильмы, средства программного обеспечения и контроля знаний.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон "О гражданской обороне" № 28-ФЗ.
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон "Об обороне" № 61-ФЗ.
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" № 53-ФЗ.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. (Учебник для СПО).
6. Официальный сайт МЧС России ([www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)).
7. Электронная библиотечная система (ЭБС) образовательного учреждения.

Дополнительные источники:

1. Приказ Минздравсоцразвития России № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь..."
2. Учебные фильмы и презентации по темам: "Оказание первой помощи", "Действия в ЧС", "История ВС РФ".

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Знание: Основные принципы и правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	Полнота и правильность выбора модели поведения в смоделированной ситуации ЧС.	Решение ситуационных задач, деловые игры, тестирование.
Умение: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Знание: о влиянии двигательной активности, закаливания и рационального питания на здоровье.	Грамотное составление комплекса физических упражнений или рациона питания.	Защита проекта, практические задания, опрос.
Умение: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знание: Классификацию ЧС, структуру РСЧС и Гражданской обороны.	Правильность и скорость выполнения нормативов по использованию СИЗ, оказанию первой помощи.	Практические занятия, контрольные нормативы.
Умение: проявлять гражданско-патриотическую позицию. Знание: Историю создания ВС РФ, основы воинской обязанности.	Глубина раскрытия темы, аргументированность и ценностная ориентация в устных и письменных ответах.	Подготовка рефератов, докладов, устный опрос, тестирование.